



Правоохранительная деятельность
(полицейский)



**Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж**



СОГЛАСОВАНО

Руководитель

организации заказчика

Мурталимова Р.Ч.
(подпись) (инициалы, фамилия)

«19» 04 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СМПК

А.Н. Усевич
А.Н. Усевич

«19» 04 2023 г.

**Основная программа профессионального обучения по должности
служащего**

18621 Кинолог-зоопсихолог (собаковод)

г.Стерлитамак, 2023 г.





Министерство образования и науки
Республики Казахстан



Разработчики:

Составители программы:

Шакбасаров А.Ф., преподаватель высшей категории

Серов А.К., преподаватель первой категории

Одобрено Центром дополнительного образования

Руководитель ЦДО: М.В. Брежнева «19» 04 2023 г.

Рассмотрено и одобрено на заседании Научно-методического Совета ГАПОУ
СМПК. Протокол № 11 от «19» апреля 2023 г.

Председатель НМС: З.В. Назарова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Целью реализации программы является формирование у обучающихся профессиональных знаний, умений и навыков по должности служащего 18621 Собаковод в соответствии с требованиями кода Общероссийский классификатор занятий ОК 010-2014 "5164 Грумеры и другие работники, ухаживающие за животными. Уровень компетенций большинства занятий, включенных в данную основную группу, требует квалификации, соответствующей второму квалификационному уровню.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы обучающийся должен освоить выполнение предусмотренных профессиональным стандартом «Кинолог» трудовых функций:

- собаки всех пород и типов пользования;
- технологии содержания, разведения и породообразования собак;
- методики и способы подготовки собак по породам и видам служб;
- инвентарь и оборудование для разведения, выращивания, содержания и профессиональной подготовки собак;
- процессы организации и управления в области кинологии;
- первичные трудовые коллективы.

Обучающийся также должен иметь следующие знания, обеспечивающие допуск к работе:

- нормативные правовые акты, положения, инструкции, другие руководящие материалы и документы по дрессировке собак;
- содержание собак и уход за ними.
- разведение и селекция собак.
- подготовка и применение собак по породам и видам служб.
- испытание и соревнование собак.
- управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии

- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС). Выполнение работ по профессии собаковод.

Особые условия допуска к работе:

– нет

1.3. Категория обучающихся

К освоению программы допускаются лица различного возраста, имеющие основное общее или среднее общее образование.

1.4. Трудоемкость обучения

Трудоемкость обучения по данной программе – 72 часа, включая:

обязательное аудиторное обучение обучающегося – 36 часов;

дистанционного обучения – 36 часов;

Общий срок обучения – 1 месяц.

1.5. Форма обучения

Форма обучения – очная, с использованием дистанционных образовательных технологий.

2. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДПП ПК.

2.1. Учебный план

п/п	Наименование раздела	Общая трудоемкость, час.	Всего аудиторных занятий, час.	Дистанционн ое обучение	Учебная практика, час.	Производственн ая практика, час.	Трудовые функции	Форма контроля
1	Раздел 1. Применение собак в жизни	20	8	12				зачет
2	Раздел 2. С чего начинать заниматься с собакой	10	4	6				зачет
3	Раздел 3. Основные навыки для собак	10	4	6				зачет
4	Раздел 4. Зоопсихология	8	4	4				зачет
5	Раздел 5. Защитный раздел обучения собак	8	4	4				зачет
6	Раздел 6. Выставка собак	8	4	4				зачет
7	УП	4			4			зачет
8	ПП	4				4		зачет
	Итого	72	28	36	4	4		

2.2. Учебная программа

<i>Наименование модулей, разделов (дисциплин) и тем</i>	<i>Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование и тематика лабораторных работ, учебной практики, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы лабораторных работ, практических занятий (семинаров), самостоятельной работы, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы</i>	<i>Объём часов</i>
Раздел 1. Применение собак в жизни		
<i>Аудиторное занятие</i>	История появления домашних собак. Где используются собаки.	8

	Служебная, специальная, спортивная, социальная, бытовая дрессировка собак.	
<i>Дистанционное обучение</i>	Содержание и уход за собакой. Разведение собак, возвращение щенков и уход за щенной сукой.	12
Раздел 2. С чего начинать заниматься с собакой		
<i>Аудиторное занятие</i>	Методы дрессировки и воспитания собак. Язык собак - сигналы примирения. Установка контакта с неизвестной собакой. Изучения и применения маркера «Да» и «Нет»	4
<i>Дистанционное обучение</i>	Социальный контакт с собакой Социализация собак Воспитание щенков до 4-х месячного возраста Интеллектуальные игры, игра в прядке как основа прочной связи с владельцем собаки.	6
Раздел 3. Основные навыки для собак		
<i>Аудиторное занятие</i>	Изучение собакой команд Сидеть Лежать Стоять Подзыв собаки к проводнику. Обучение собаки хождению рядом с проводником.	4
<i>Дистанционное обучение</i>	Прекращение нежелательных действий собакой Приучение собак к наморднику Правила выхода на прогулку для домашних собак Коррекция поведения собак Обучение собак преодолевать препятствия (прыжок в транспорт и полоса препятствий).	6
Раздел 4. Зоопсихология		
<i>Аудиторное занятие</i>	Зоопсихология как основа воспитания собак Реабилитация бездомных собак и собак с приюта к жизни с человеком.	4
<i>Дистанционное обучение</i>	Агрессия её причина и способы коррекции.	4
Раздел 5. Защитный раздел обучения собак		

<i>Аудиторные занятия</i>	Защитный курс дрессировки собак Развитие у собаки активной оборонительной реакции Развитие у собаки хватки, задержание убегающего человека, лобовая атака.	4
<i>Дистанционное обучение</i>	Собака телохранитель, охрана частной территории.	4
Раздел 6. Выставка собак		
<i>Аудиторные занятия</i>	Выставка собак и племенное разведение	4
<i>Дистанционное обучение</i>	Подготовка собак к выставке	4
<i>Учебная практика</i>	Правила выгула собак в населённых пунктах и перевозка собак на общественном транспорте. Техника безопасности при работе с собакой, фиксация собак. Снаряжение для собак и как им пользоваться.	4
<i>Производственная практика</i>	Обучение собаки команде Место или Ждать Обучение собаки возвращению на свое место Усложнение команд от простого к сложному Трюковая дрессировка (трюк домик)	4

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Наименование, специализированных аудиторий, кабинетов лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебный кабинет	Аудиторное обучение, практические занятия	- компьютеры не менее 12, с установленным соответствующим базовым и специальным программным обеспечением, объединенных в локальную сеть, с выходом в интернет; - проектор; - интерактивная доска; - акустическая система; - принтер; - сканер; - полоса препятствий

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется итоговой аттестационной комиссией в виде квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в профессиональном стандарте, а в его отсутствие – в ЕТКС или ЕКСД.

Перечень заданий теоретической части квалификационного экзамена

Трудовая функция	Вопросы	Критерии оценки
	Вопрос 1. К какой системе органов власти относится полиция? Законодательной власти; Исполнительной власти; Судебной власти. Вопрос 2. Какой вес патрона 9 мм пистолета Макарова? 1. 6.1 г.; 2. 10 г.; 3. 9.1 г.	Итоговый контроль осуществляется в форме тестирования или экзамена. Слушатель получает зачет за выполнение тестов, если набрал 60-100 %. Незачет - менее 60 %, если выставляется оценка по 4 балльной системе шкала

	Вопрос 3. Что называется, калибром канала ствола пистолета Макарова? Расстояние между двумя противоположными нарезами; Внутренний диаметр канала ствола; Расстояние между двумя противоположными полями. Вопрос 4. Устройство патрона? Гильза, пороховой заряд, пуля, капсюль; Гильза, пороховой заряд, капсюль, пуля, стальной сердечник; Гильза, пороховой заряд, пуля. Вопрос 5. Как правильно снять со ствола пистолета возвратную пружину? Аккуратно тянуть ее за конец до полного снятия со ствола; Вращая пружину на себя, придать ей поступательное движение по стволу до полного снятия; Любым из выше перечисленных способов. Вопрос 6. Каким приказом МВД России регулируется деятельность кинологических подразделений? 1171 - 2005 г.; 676 дсп - 2017 г.; 3. 435 дсп – 2013 г; 4. 476 дсп - 2015 г. Вопрос 7. К основным направлениям деятельности полиции относится? Предупреждение и пресечение преступлений и административных правонарушений; Выявление и раскрытие административных правонарушений; Борьба с пьянством и алкоголизмом. Вопрос 8. Решение об освобождение служебной собаки от патрулирования принимается? Кинологом самостоятельно при наличии у служебной собаки признаков заболевания; Ветеринарным врачом; Оперативным дежурным при наличии письменного заключения ветеринарного врача;	перевода выглядит следующим образом: менее 60% неудовлетворительно; от 60% до 69% удовлетворительно; от 70% до 84% хорошо; от 85% до 100% отлично.
--	---	---

	Во всех перечисленных случаях. Вопрос 9. Какая статья закона «О полиции» регламентирует применение специальных средств? 1. 20; 2. 21; 3. 23; Вопрос 10. Служебная собака не применяется? Для пресечения массовых беспорядков; Для отражения нападения на граждан и сотрудников полиции; Для освобождения насильственно удерживаемых лиц. Вопрос 11. Сколько раз в год проводится дезинфекция в местах содержания собак? Не менее 1 раза в год; Не менее 2 раз в год; Не менее 3 раз в год; 4. Не регламентируется. Вопрос 12. Сколько положено служебной собаке яиц в сутки? Одно; Не менее двух; На усмотрение руководителя; Не положено. Вопрос 13. При какой продолжительности транспортировки служебной собаки, разрешается выдавать корм или наличные деньги для приобретения корма в пути следования? 1. Более 48 часов; 2. Более 24 часов; 3. Более 12 часов; 4. Менее 12 часов. Вопрос 14. Какая должна быть энергетическая ценность полнорационного сбалансированного корма для служебных собак? 1. От 300 до 400 килокалорий на 100 гр.; 2. От 340 до 430 килокалорий на 100 гр.; От 450 до 520 килокалорий на 100 гр.; От 260 до 350 килокалорий на 100 гр.	
--	---	--

	Вопрос 15. Виды применения служебных собак в органах внутренних дел? Сыскные, поисковые, служебные; Розыск по запаховым следам человека, охрана общественного порядка и общественной безопасности, поиск, обнаружение и обозначение целевых веществ по их запаху, поиск трупов, трупных останков и следов крови человека, проведение специальных мероприятий, собаки-детекторы; Розыскные, специальные, патрульные, конвойные, собаки-детекторы; Вопрос 16. При какой температуре воздуха продолжительность работы собаки на улице не должна превышать 4-х часов? 1. свыше 25 и ниже -15 градусов; 2. свыше 30 и ниже -30 градусов; 3. свыше 30 и ниже -20 градусов; 4. свыше 20 и ниже -10 градусов. Вопрос 17. Сколько стадий выработки навыка у собаки? Пять. Три. Две. Вопрос 18. Преобладающая реакция поведения собаки - это? Способность собаки ориентироваться на местности; Реакция поведения собаки проявляющаяся относительно постоянно и в наиболее сильной степени; Реакция собаки на определенный раздражитель. Вопрос 19. Сколько основных типов ВНД у собак (по И.П. Павлову)? Два. Три. Четыре. Пять. Шесть.	
--	--	--

	Вопрос 20. Что является анатомической основой механизма образования условного рефлекса? Нервная система. Рефлекторная дуга. 3. Рефлекторная дуга. 4. Временная связь. Вопрос 21. При доставлении задержанного в органы внутренних дел по многолюдным улицам служебная собака? Находится с левой стороны специалиста-кинолога на коротком поводке и без намордника; Находится с левой стороны специалиста-кинолога на коротком поводке и в наморднике; Находится со стороны наиболее опасного направления побега, задержанного на поводке и без намордника; Находится с левой стороны специалиста-кинолога без поводка и без намордника; Находится с левой стороны специалиста-кинолога без намордника. Вопрос 22. При проверке документов и опросе правонарушителя служебная собака находится? Без поводка и без намордника по команде "Охраняй" находится на расстоянии, обеспечивающем безопасность сотрудника полиции; На коротком поводке в наморднике по команде "Охраняй" находится на расстоянии, обеспечивающем безопасность сотрудника полиции; На коротком поводке без намордника по команде "Охраняй" находится на расстоянии, обеспечивающем безопасность сотрудника полиции; На длинном поводке без намордника по команде "Охраняй" находится на расстоянии, обеспечивающем сотрудника полиции. Вопрос 23. При производстве досмотра, задержанного собака по команде "Охраняй" должна? Находиться без намордника в 4-6 метрах от задержанного; Находиться без намордника на пути вероятного побега, задержанного; Находиться без намордника в 2-3 метрах от задержанного;	
--	---	--

	Находиться на коротком поводке без намордника в 2-3 метрах от задержанного. Вопрос 24. Факторы, обеспечивающие безотказную работу служебной собаки? Наличие хороших родословных качеств. Запрещение, принуждение, поощрение. 3. Побуждение, возбуждение, поощрение. Вопрос 25. Потребность – это? Высшая форма научения, основанное на формировании животными функциональной структуры внешней среды с последующим использованием ее закономерностей и связей для построения программ поведения. Форма научения, внезапное понимание сущности действия. Совокупность врожденных (наследственных) реакций. Состояние животного, вызываемое недостатком или необходимостью в чем – либо. Вопрос 26. Методы дрессировки - это? Непосредственные или опосредованные воздействия на животное, которые приводят к появлению нужных дрессировщику действий или сохранению необходимых поз. Совокупность теоретических и практических положений по формированию поведения животного, отражающих закономерности конкретной формы научения. Когда организм в результате изменений на уровне рецепторов или ретикулярной формации — «научается» игнорировать какой-то повторный или постоянный раздражитель, «убедившись», что он не имеет особого значения для той деятельности, которая в данный момент осуществляется. Вопрос 27. Классический условный рефлекс - это? Вид ассоциативного научения, основанный на активной целенаправленной деятельности животного; Причинно-следственная связь между двумя безусловными рефlekсами;	
--	---	--

	Форма научения, которая заключается в устойчивом ослаблении реакции на раздражитель вследствие его многократного предъявления, не сопровождавшегося подкреплением. Вопрос 28. Что относится к витальным потребностям животного? Половые потребности, родительские потребности, территориальные потребности, потребность в группе (социальная потребность), потребность в формировании групповых и иерархических взаимоотношений; Потребность в свободе, потребность имитационная (подражательная), потребность в игре, потребность в новой информации; Оборонительная потребность, потребность самосохранения, пищевая потребность, потребность в сне, потребность в двигательной активности, потребность положительных ощущений. Вопрос 29. Доминанта – это? Временно господствующая рефлекторная система, обуславливающая направленную работу нервных центров и предающая поведению определенную цель. Гипертрофированная потребность, обеспечивающая ярко выраженное устойчивое мотивированное поведение. Форма научения, т.е. образования условно – рефлекторных связей, характеризующаяся быстрым образованием и упрочнением условного рефлекса без стадии генерализации. Все перечисленные варианты. Вопрос 30. К принципам деятельности полиции относится? Соблюдение и уважение прав и свобод человека и гражданина, законность, беспристрастность, открытость и публичность, общественное доверие и поддержка граждан, взаимодействие и сотрудничество, использование науки и техники, современных технологий и информационных систем. Соблюдение и уважение прав и свобод человека и гражданина, законность, беспристрастность, открытость и публичность, общественное доверие и поддержка граждан, взаимодействие и сотрудничество.	
--	---	--

	Соблюдение и уважение прав и свобод человека и гражданина, законность, общественное доверие и поддержка граждан, взаимодействие и сотрудничество. использование науки и техники, современных технологий и информационных систем. Соблюдение и уважение прав и свобод человека и гражданина, бескомпромиссность, открытость и публичность, общественное доверие и поддержка граждан, взаимодействие и сотрудничество, использование науки и техники, современных технологий и информационных систем. Вопрос 31. Каким приказом утверждены нормы снабжения в органах внутренних дел снаряжением и предметами ухода для содержания, дрессировки и применения служебной собаки? Приказ МВД России № 676 дсп-2017 г. Приказ МВД России № 865-2014 г. Приказ МВД России № 1080 дсп-2012 г. Приказ МВД России № 816-2008 г. Приказ МВД России № 905-2003 г. Вопрос 32. Научение (обучение) – это? Механизм управления движением посредством центральных моторных программ. Более или менее локализованная совокупность нервных клеток, осуществляющая регуляцию какой-либо функции организма. Система взаимодействия социальных животных, характеризующаяся доминантно-субдоминантными отношениями между партнерами. Изменение поведения, приобретения адаптивных (приспособительных) форм поведения в процессе накопления опыта. Вопрос 33. Мотивация – это? Система привычных условно – рефлекторных реакций. Сигнал жестко связанный с выполнением какого – либо навыка. Пробуждение, основанное на какой – либо потребности, определяющая активность организма и ее направленность. Краткая информация о необходимости выполнения какого – либо действия.	
--	---	--

	Вопрос 34. Что является в соответствии с Конституцией Российской Федерации высшей ценностью? Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина; Человек, его права и свободы; Частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности; Труд и здоровье людей. Все перечисленное. Вопрос 35. Каким приказом МВД России регламентируется организация деятельности строевых подразделений патрульно-постовой службы полиции? Приказом МВД России от 07.03.2006 № 140 дсп; Приказом МВД России от 17.12.2007 № 1130; Приказом МВД России от 20.11.2008 № 1120; Приказом МВД России от 29.01.2008 № 80; Вопрос 36. Тренировка служебных собак это? Научно обоснованное, регулярное воздействие дрессировщика на служебную собаку с целью выработки необходимых навыков; Систематические занятия по закреплению, развитию и совершенствованию навыков, выработанных в процессе дрессировки; Систематические занятия с целью выработки необходимых приёмов у служебной собаки; Все ответы верны. Вопрос 37. Инстинкты это? Сложная врожденная реакция поведения, обеспечивающая важные биологические функции; Сложный безусловный рефлекс, при котором каждый предыдущий рефлекторный акт служит начальным толчком для последующего; Адаптивные шаблонно выполняющиеся акты поведения, которые проявляются в ответ на воздействие специфических (ключевых раздражителей внешней среды); Все ответы верны.	
--	---	--

	Вопрос 38. Каким приказом МВД России регламентируются нормы продовольственного обеспечения штатных животных в органах внутренних дел? Приказом МВД России от 24.12.2008 № 1138; Приказом МВД России от 17.12.2007 № 1130; 3. Приказом МВД России от 19.04.2010 № 292; 4. Приказом МВД России от 20.11.2008 № 1120. а)	
--	--	--

Перечень заданий практической части квалификационного экзамена

Трудовая функция	Вопросы	Критерии оценки
	1. Тактико-технические характеристики пистолета Макарова. 2. Основные части пистолета Макарова. 3. Детали, входящие в ударно-спусковой механизм пистолета Макарова. 4. Приемы страховки и само страховки. 5. Удары рукой. 6. Задержание загибом руки за спину. 7. Поверхностный осмотр под воздействием пистолета: стоя у стены, на коленях, лежа. 8. Надевание наручников. 9. Броски: задняя подножка, передняя подножка, через бедро. 10. Защита от ударов ножом. 11. Защита от удара ножом. 12. Освобождение от захватов. 13. Задержание дожимом кисти («под ручку»). 14. Освобождение от обхвата за туловище.	«отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

	15. Защита от попыток обезоружить: кобура сбоку при подходе сзади. 16. Пресечение действий вооруженного противника при попытке достать оружие из кармана. 17. Задержание загибом руки за спину сзади. 18. Формы научения и их классификация. 19. Основные понятия о свойствах нервной системы. 20. Источники мотивации центральной нервной системы. 21. Формы поведения. Схема организации инстинктивного поведения. 22. Классификация потребностей. Формы поведения, связанные с потребностями. 23. Значение потребностей в научении и в дрессировочном процессе. 24. Общие свойства мотиваций. Доминирующая мотивация, конкуренция мотиваций. Мотивационная изоклина. 25. Агрессия как форма поведения животного. Классификация типов агрессии. 26. Агрессия на человека. Взаимоотношения дрессировщика и собаки. 27. Понятие стимула и подкрепления. Биологическая значимость подкрепления. 28. Методика оценки поведения собак при отборе для кинологических подразделений органов внутренних дел Российской Федерации. 29. Основные типы ВНД, их характеристика (по И.П. Павлову). 30. Способы коррекции поведения. 31. Способы развития инстинкта добычи и оборонительного инстинкта.	
--	--	--

	32. Назначение приемов защитного раздела. Ошибки, допускаемые при отработке навыков защитного раздела. 33. Способы дрессировки, используемые при отработке приемов защиты. 34. Методика и техника отработки навыка обследовать местность, обнаруживать и удерживать неподвижно находящихся там людей. 35. Методика и техника отработки навыка отражать нападение на специалиста-кинолога. 36. Методика и техника отработки навыка обследовать помещение, обнаруживать и удерживать неподвижно находящихся там людей. 37. Российские и международные нормативы дрессировки собак по защитному разделу. 38. Развитие базовых инстинктов: инстинкта добычи и оборонительного инстинкта (поведение избегания), инстинкта борьбы. 39. Канализирование оборонительного поведения в инстинкт добычи. 40. Воздействие на собаку физическими и психическими нагрузками. 41. Использование оборонительного поведения для удовлетворения инстинкта добычи. 42. Конфликт инстинктов. 43. Защитный треугольник. 44. Техника работы в специальном защитном снаряжении. 45. Прием собаки на рукав, «увороты», «обводка». Проводка. 46. Работа со стеклом: замахи и имитация ударов. 47. Работа в дрессировочном костюме. 48. Отработка различных способов работы над «хваткой». 49. Определение психофизиологического состояния собак.	
--	---	--

	50. Выбор методики и отработка приемов защитной службы (в том числе базовых) исходя из психо-физиологического состояния собаки. 51. Определение психофизиологического состояния собаки. 52. Способы воздействия на собаку, подбираемые в зависимости от психофизиологического состояния собаки. 53. Технические приемы, используемые при отработке навыков защитного раздела. 54. Отработка базовых приемов защитной службы. 55. Отработка комплексных задач (обследование помещений, обнаружение и удержание без контакта неподвижно находящихся там людей, отражение нападения на специалиста-кинолога). 56. Отработка комплексных задач (обследование местности, обнаружение и удержание без контакта неподвижно находящихся там людей, отражение нападения на специалиста-кинолога). 57. Способы воздействия на собаку, подбираемые в зависимости от используемых мотиваций.	
--	--	--